

Locatie:	Teamkamer Lunetten
Datum en Tijd:	Donderdag 02 februari 2025, 19.30-20.30 uur
Aanwezig:	Virginija, Malu, Romy, Yvonne, Sarah, Bas, Martin, Frank en Marjolein

VERGADERPUNTEN

Overlegvergadering (inclusief directie):

I. Notulen november:

Update luchtkwaliteit?

- Er zijn vanuit het personeel geen reacties gekomen op de vraag om klachten te melden die te wijten zijn aan de luchtkwaliteit.
- Nieuw (interim) bestuur is bezig met een offerte om het luchtsysteem op de Lunetten te reinigen. Er is ook een offerte aangevraagd voor het vernieuwen/repareren van het dak.
- Er wordt vanuit de MR gevraagd of er ook gekeken kan worden naar opties voor een ander type dak, bijv. mos-sedum. Dit vangt minder warmte en past bij onze groene/gezonde school. Virginija neemt dit mee naar het bestuur.
- MR: wat is de levensduur/afschrijftermijn van ons luchtsysteem? Is reinigen de beste optie of kan er misschien beter gekeken worden naar vervanging? -> waarschijnlijk is er meer winst te halen vanuit het dak.

II. Personele zaken/Formatie

- Marjolein neemt afscheid van de Lunetten. Ontstane vacature is *deels* vervuld. Alle klassen zijn bemand.
- Het is tot nu toe gelukt om alle klassen op school te houden bij ziekte van leerkrachten. Absente leerkrachten worden intern vervangen. Dat is prettig. Keerzijde: de extra ondersteuning van een groep vervalt in dit geval voor korte tijd.
- Er is een werkgroep Formatie gestart.

III. Prognose n.a.v. teldatum 1 februari

- **492 leerlingen op de Lunetten**
Komende jaren wordt er op de begroting rekening gehouden met 500 leerlingen.

IV. Toelatingsbeleid (Virginija)

- **Gemeente Heemskerk wil met alle scholen een aannamebeleid vaststellen.**
- **Aannamebeleid wordt besproken: postcodegebied is iets uitgebreid.**

MR:

Wat is het maximaal aantal leerlingen per groep? -> 30.

Is dat haalbaar bij max 60 leerlingen per leerjaar, rekening houdend met zijinstromers, doubleren etc.? -> dit blijft complex, we zullen constant moeten blijven rekenen. Blijft in ontwikkeling.

V. Schoolontwikkeling (studiedagen)

- **Kleuterbouw: bezig geweest met uitschrijven van de visie op het jonge kind. Vanuit daar is gekeken naar het aanbod, de doelen van SLO en hoe dit verweven kan worden binnen het kleuteronderwijs.**
- **Thematisch werken: de werkgroep thematisch werken heeft onderzoek gedaan naar verschillende lesmethodes thematisch werken. Er is een methode waar zij het meest enthousiast over zijn: Da Vinci. Deze methode komt op de studiedag van maart een presentatie geven aan het team.**
- **Rapportfolio: we gaan over naar een digitaal rapport.**

VI. Financieel overzicht oudermiddelen voorgaande kalenderjaar

- **Pauzevervanging: opbrengst bijdrage pauzevervanging is vele malen lager dan de kosten voor de pauzevervanging. Op dit moment wordt dit bedrag vanuit de school aangevuld. Dit is echter niet wenselijk; want dit gaat ten kosten van leermiddelen. We zijn aan het onderzoeken hoe we de pauzes anders in kunnen vullen, bijv. door eigen personeel in te zetten of de bijdrage te verhogen? MR -> wat er ook beslist wordt: communicatie is key.**

VII. Bijblijver (Malu)

- **Is het stukje dat wordt geschreven vanuit de groepen echt van toegevoegde waarde? Zijn de klasbord-berichten niet voldoende?**
- **Berichten op klasbord: kunnen berichten over activiteiten van bijv. de gemeente geclusterd worden?**
- **Er wordt aan Caroline gevraagd of zij voortaan berichten wil clusteren.**

-
VIII. Welk device gebruiken voor MIJN RAPPORTFOLIO? (Yvonne)

- **Er moeten foto's in mijnrapportfolio geplaatst worden. Via welk device gaan we dit organiseren? -> Er zijn voor elke klas iPad besteld.**
- **De MR vraagt zich af waarom er voor iPads is gekozen. Zij zijn van mening dat een android apparaat misschien beter bij een school had gepast. Virginija legt uit dat er voor iPads is gekozen op advies van onze ICT specialist.**