



**De
Lunetten** 
EEN SCHOOL IN BEWEGING

De Bijblijver

MAAND: Januari 2025

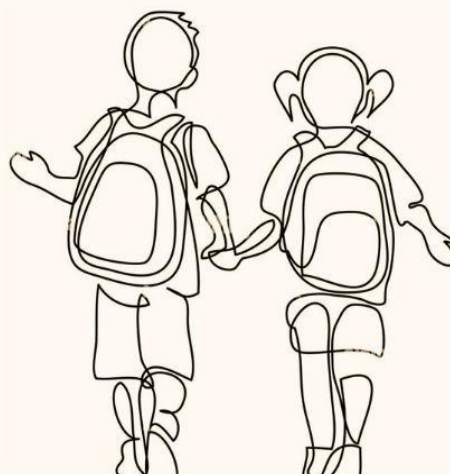
AGENDA

14-01	inloop schoolverpleegkundige
03-02	studiedag (de leerlingen zijn dan vrij)
06-02	MR vergadering
10-02	OR vergadering
17-02 t/m 21-02	voorjaarsvakantie
12-03	studiedag (de leerlingen zijn dan vrij)



IN DEZE BIJBLIJVER

Nieuwe leerlingen
Het nieuwe jaar is begonnen
Lekkage
Vernieuwing rapport: MijnRapportFolio
Basketbaltoernooi
Burgerschap in groep 1-2
Groepen 3
Groepen 4
Groepen 7
Ingezonden stuk(ken)



Nieuwe leerlingen

In de maand januari starten de volgende leerlingen: Maeve, Frenkie, Lois en Bowie. Wij wensen hen een mooie en leerzame tijd toe op de Lunetten.

Het nieuwe jaar is begonnen.

Namens het hele team wensen we u en uw kind(eren) een gezond, gelukkig en liefdevol 2025!

We kijken ernaar uit om samen met u dit jaar uw kind(eren) weer een stapje verder te begeleiden in hun ontwikkeling. Laten we dit jaar wat meer aandacht voor elkaar hebben en misschien net iets vaker aan een ander denken.

Na de jaarwisseling kwamen alle kinderen gelukkig gezond terug op school. Toch is het jaar met een zwart randje begonnen. Met veel verdriet hebben we afscheid moeten nemen van de moeder van Teun uit groep 6C. Dit verlies heeft een grote impact op het team, de klas en natuurlijk vooral op Teun en zijn vader. Het was echter ontroerend om te zien hoeveel steun kinderen en ouders hebben geboden aan Teun en zijn familie. We wensen Teun, zijn vader en de familie veel sterkte toe.

Lekkage

Net voor de kerstvakantie was er een kleine lekkage in het lokaal van 6A. Gelukkig werd dit probleem snel opgepakt door het bedrijf dat verantwoordelijk is voor het gebouwonderhoud. Helaas deed zich na de kerstvakantie opnieuw een grote lekkage voor, ditmaal bij de ingang van de lokalen 6A en 6B. Het duurde enige tijd voordat deze lekkage kon worden opgelost.

De lekkage blijkt te zijn ontstaan door schade die vermoedelijk door vuurwerk is veroorzaakt; er zijn aanzienlijke beschadigingen aangetroffen. Hierdoor konden de ingangen van beide lokalen enkele dagen niet worden gebruikt. We hebben nu te maken met grote waterschade, die nog moet worden hersteld. Uiteraard gaan we hiermee aan de slag, maar het is erg jammer dat een feestelijke oudejaarsavond voor ons vooral veel schade en ongemak heeft opgeleverd.

Vernieuwing rapport: MijnRapportfolio

In de vorige Bijblijver hebben we u geïnformeerd over de vernieuwing van ons rapport. Vanaf het komende rapport maken de groepen 3 tot en met 8 gebruik van MijnRapportfolio (MRF). Voor de groepen 1-2, waarvan de rapportbesprekingen vóór de voorjaarsvakantie plaatsvinden, starten we met MRF na de voorjaarsvakantie.

MijnRapportfolio geeft een helder overzicht van de resultaten, talenten en groei van uw kind(eren). Het maakt de ontwikkeling nog inzichtelijker en versterkt de samenwerking tussen school en thuis.

Deze nieuwe manier van rapporteren zal in het begin even wennen zijn, zowel voor u als voor de leerkrachten. We hebben er echter alle vertrouwen in dat MijnRapportfolio snel vertrouwd zal aanvoelen en een waardevolle bijdrage zal leveren aan het volgen van de ontwikkeling van uw kind(eren).

Basketbaltoernooi

Hierbij kijken wij terug op een geslaagd basketbaltoernooi. Een sportieve middag in de kerstvakantie. Wat leuk dat er dit jaar veel leerlingen hebben meegedaan. Van ervaren basketballers tot enthousiaste sportievelingen. Er waren spannende wedstrijden. De leerlingen van groep 6A hebben zelfs een derde plaats weten te bemachtigen! Goed gedaan allemaal.



Burgerschap in groep 1/2

Burgerschap, je leest erover in de krant, je hoort erover op het nieuws of in een actualiteitenprogramma, maar hoe geef je daar in een groep 1/2 invulling aan?

Burgerschap gaat over sociale en maatschappelijke vaardigheden die leerlingen helpen om actief deel te kunnen nemen aan de samenleving. Deze zin zegt eigenlijk nog niet heel veel, want welke vaardigheden heb je dan nodig om deel te kunnen nemen aan de maatschappij? Dat begint al bij je ergens veilig voelen, ook als papa en mama even niet in de buurt zijn. Voel jij je dan zo op je gemak dat je iets van jezelf durft te laten zien? Dit kan tijdens het buitenspelen zijn, in de klas, tijdens de gymles, op de sportclub, bij de zwemles, of op een verjaardagsfeestje. In welke sociale situatie dan ook. Het is fijn als je daar jezelf kunt en mag zijn. Daar heb je wel een portie zelfvertrouwen en weerbaarheid voor nodig. Zelfvertrouwen kun je stimuleren door kinderen succeservaringen op te laten doen en feedback te geven op de manier waarop kinderen iets hebben aangepakt. Kinderen worden weerbaarder als ze zelf hun probleempjes laat oplossen en vervolgens met ze in gesprek gaat over hoe ze iets hebben aangepakt en of dat handig was om het zo te doen.

Maar Burgerschap gaat verder dan dat. Burgerschap gaat niet alleen over jezelf, maar juist ook over de ander. De Kanjertraining helpt ons dagelijks om met kinderen in gesprek te gaan over gedrag en wat dit met een ander doet. Een stukje bewustwording. Daarnaast proberen wij ook actief iets voor een ander te betekenen. Een paar mooie voorbeelden hiervan zijn:

- Sintmaarten lopen in Huis ter Wijck; hier doen wij de bewoners een enorm groot plezier mee. Heel veel ouderen zien nauwelijks kinderen en dat is een groot gemis.
- Een Kerstkaart sturen naar de bewoners van Huis ter Wijck; ook dit doen wij om een stukje eenzaamheid te verlichten en te laten zien dat er iemand aan je denkt.
- De Kerstpakketten maken voor de voedselbank; leren delen met iemand die het iets minder goed heeft dan jij.
- Een berichtje sturen naar een klasgenootje dat ernstig ziek is, of een ongeluk heeft gehad; laten weten dat je aan iemand anders denkt en met hem meeleeft.

Dit zijn allemaal concrete voorbeelden van een heel ruim begrip. Uiteraard is er nog veel meer te bedenken wat onder het begrip Burgerschap valt, maar daar is dit stukje tekst niet voor bedoeld. Wij wilden u wat uitleg geven over wat Burgerschap nu betekent voor een kind in groep 1/2. Hopelijk heeft dit stukje tekst hier een bijdrage aan geleverd



Groep 3

Gelukkig nieuwjaar! De eerste week van 2025 zit erop!

We zijn maandag gestart met het maken van een tekening van een mooie herinnering aan onze vakantie en hebben daar een kort verhaaltje bij geschreven. Ons klaslokaal ziet er gezellig uit met deze werkjes aan de lijn! We hebben de letter z geleerd en weten ook dat we aan het einde van een woord een w achter de au moeten schrijven, ook al horen we deze niet. Bijvoorbeeld bij pauw, kauw en blauw. Met rekenen weten we nu wat een kilo is en hebben we weeg opdrachten gedaan met een balans en een analoge weegschaal.



Groepen 4

Officieel gezien mag het niet meer, maar wij willen jullie toch graag nog de beste wensen doen voor het nieuwe jaar! De eerste schoolweek in 2025 zit erop. De vakantie heeft de kinderen goed gedaan, maar op school samen met elkaar zijn werd ook wel gemist. De leerlingen hebben dan ook weer genoten van school, buitenspelen en gymmen.

In de groepen vier zijn we deze week gestart met het thema "Zuid- en Noordpool", de kinderen vinden het een interessant onderwerp.

Juf Danique en juf Nicole versterken sinds het nieuwe de groepen vier, daar zijn we heel blij mee.

Groepen 7

Na een prachtig kerstfeest in de kerk en een heerlijk diner in de klas hadden de kinderen een welverdiende vakantie.

We zijn inmiddels alweer een week op weg in het nieuwe jaar en die zijn we fris en positief begonnen. Het was fijn om elkaar weer te zien!

Deze week starten we ook direct met een nieuw thema: 'Machtige Media'. In dit thema ontdekken we welke invloed de media heeft op de mening en het gedrag van mensen. Onder andere soaps, reclames, muziek en internet zorgen hiervoor. We gaan als journalisten onderzoeken welke persoon of groep nu veel invloed uitoefent in de media. Hier maken wij uiteindelijk een klassenkrant van.

Woensdag 15 januari starten de eerste IEP toetsen.



Nr. 3, januari 2025

Kinderen en verliezen, hoe ga je daarmee om?

Verliezen kan lastig zijn, zowel voor kinderen als voor ouders. Als je kind moeite heeft met verliezen, is het begrijpelijk dat je als ouder niet altijd weet hoe je hiermee moet omgaan. Het belangrijkste is om te weten dat je de situatie niet hoeft op te lossen, maar om je kind te begeleiden in dit proces.

Als je merkt dat je kind teleurgesteld, boos of verdrietig is na het verliezen van een spelletje, benoem dit dan. Geef ook erkenning voor de inzet die je kind heeft getoond en geef hem of haar de ruimte emoties te uiten. Vraag je kind wat kan helpen om verder te gaan.

Het is goed om te weten dat kinderen belangrijke lessen leren over veerkracht en doorzettingsvermogen wanneer ze beter leren omgaan met verliezen. Neem de tijd om te oefenen en dit proces stap voor stap onder de knie te krijgen. Als je hulp nodig hebt, kun je altijd terecht bij de CJG-coach verbonden aan jullie school. De coach kan tips geven om je te helpen in jouw situatie. Met de juiste begeleiding kunnen kinderen leren om op een positieve manier om te gaan met verliezen.

*Heb je behoefte hierover door te praten of heb je andere vragen?
Je kunt een afspraak maken met de CJG-coach. Vraag op jouw school
hoe je hem of haar kunt bereiken.*

Bij ons kun je ook terecht voor **trainingen en cursussen** op het gebied van opvoeding en ontwikkeling. Bekijk ons aanbod en het aanbod in de regio op www.samenopgroeien.nu

www.cjgkennemerland.nl

